

Керівництво для батьків по догляду за дітьми в Ірландії



An Roinn Leanaí, Comhionannais,
Míchumais, Lánpháirtíochta agus Óige
Department of Children, Equality,
Disability, Integration and Youth

НАВЧАННЯ ТА ДОГЛЯД В РАНЬОМУ ВІЦІ ТА ДОГЛЯД ЗА ДІТЬМИ ШКІЛЬНОГО ВІКУ В ІРЛАНДІЇ

ELC та SAC

Раннє навчання та догляд (ELC) та догляд за дітьми шкільного віку (SAC) - це термін, що позначає спектр послуг, пропонуваніх для дітей поза сімейним домом.

Він включає в себе догляд на повний день для працюючих батьків, дошкільну освіту для дітей у віці від 2,5 років до початку формального шкільного навчання і догляд за дітьми старшого віку після закінчення навчального дня або під час шкільних канікул.

Як правило, ясла, дошкільні установи та установи по догляду за дітьми шкільного віку знаходяться в приватному управлінні в місцевих громадах. Такі послуги реєструються та інспектуються Tusla, Агентством у справах дітей та сім'ї, і весь персонал повинен бути кваліфікованим і перевіреним для цієї роботи.





ECCE та NCS

Програма виховання та освіти дітей молодшого віку (ECCE)

Програма виховання та освіти дітей молодшого віку (ECCE)

Програма дошкільної освіти називається ECCE (Early Childhood Care and Education Programme). Всі діти, які проживають в Республіці Ірландія, мають право на безкоштовний догляд і освіту в ранньому дитинстві в період до вступу в початкову школу.

Програма розрахована на три години на день, п'ять днів на тиждень протягом 38 тижнів на рік, а програмний рік триває з вересня по червень кожного року.

Програма доступна для всіх дітей, яким до початку початкової школи виповнилося 2 роки і 8 місяців. Щоб знайти дошкільний заклад у вашому районі, ви можете звернутися до Комітету з догляду за дітьми в окрузі, в якому ви живете.

<https://myccc.ie/>

Національна програма по догляду за дітьми

Батьки, яким потрібен більш тривалий догляд за дітьми шкільного віку, можуть отримати фінансову підтримку в рамках національної програми по догляду за дітьми (NCS). Ви можете звернутися до місцевого комітету з догляду за дітьми, щоб отримати детальну інформацію про цю програму.



В Ірландії послуги з навчання та догляду в ранньому віці орієнтовані на навчання через гру. Розуміння цього полягає в тому, що маленькі діти дізнаються про світ навколо себе через гру, і що гра допомагає дітям розвивати компетентність, впевненість і відчувати себе добре.

У маленьких дітей є особливі потреби у фізичному та емоційному вихованні, турботі та чуйному керівництві, а також у часі та просторі для соціальної гри, дослідження та навчання. Це стосується як домашніх умов, так і послуг з раннього навчання та догляду.

Граючи невзаправду, діти також розвивають свої навички використання мови, розповідання і розуміння історій.

Наприклад, діти грають сцени в домашньому куточку або дитина змушує свою пухнасту іграшку "говорити", розповідаючи історію. Навички усного мовлення як англійською, так і рідною мовою дитини підтримуються в процесі гри.

Коли діти грають з матеріалами, такими як блоки, пісок та вода, вони розвивають навички логіки. Вони експериментують з причинно-наслідковими зв'язками, рахують і сортують предмети і вирішують завдання.

Коли діти діляться матеріалами і грають разом в драматичні ігри, вони вчаться співпрацювати, слухати інших, відстоювати свої ідеї, справлятися з розчаруванням, розвивати дружні відносини і розуміти, що відчують інші в різних ситуаціях.



Існують дві системи якості, якими керуються в своїй практиці ірландські служби раннього навчання і виховання: Síolta і Aistear:

Síolta:

Síolta, що в перекладі з ірландської означає "Насіння", - це Національна система якості освіти дітей молодшого віку, розроблена урядом. Її мета-підвищити якість в секторі догляду за дітьми в Ірландії.

В рамках цієї системи існує 16 стандартів, які охоплюють такі області, як ідентичність і приналежність, батьки і сім'ї та спілкування.

Aistear:

Aistear, що в перекладі з ірландської означає "Подорож", - це Національна навчальна програма для дітей від народження до шести років. Її мета-допомогти дорослим, як батькам, так і вчителям дітей молодшого віку, спланувати і забезпечити стимулюючий, приємний і цікавий досвід навчання для дітей.

У Aistear є чотири взаємопов'язані теми:

- Благополуччя: діти будуть щасливі, здорові і впевненими в собі.
- Ідентичність і приналежність: вони будуть цінувати себе і відчувати до себе повагу як до частини своєї сім'ї і суспільства.
- Спілкування: діти розвиватимуть свою впевненість у тому, що вони можуть ділитися своїм досвідом, думками та ідеями з іншими
- Дослідження та мислення: вони дізнаються більше про світ, досліджуючи його, граючи, спостерігаючи, задаючи питання, разом з іншими і для себе.

Аіm-модель доступу та включення



Для того, щоб допомогти дітям з обмеженими можливостями відвідувати дошкільні установи разом з іншими дітьми, була розроблена програма підтримки під назвою "Модель доступу та включення" (Access and Inclusion Model, AIM), яка надає експертні консультації, наставництво та підтримку службам по роботі з дітьми молодшого віку від фахівців з догляду та виховання дітей з обмеженими можливостями в ранньому віці.

AIM розроблена для задоволення потреб кожної окремої дитини в її дошкільному закладі. Вона пропонує індивідуальну, практичну підтримку, засновану на потребах, і не вимагає офіційного діагнозу інвалідності.

Коли батьки визначають дошкільний заклад для своєї дитини, постачальник послуг проконсультується з ними, щоб визначити, яка підтримка може знадобитися. Якщо дитина потребує додаткової підтримки, постачальник послуг може подати заявку, у партнерстві з батьками дитини, на отримання підтримки в рамках AIM. Заявка може бути подана тільки з повної згоди батьків. І батьки, і постачальники послуг інформуються про рішення про підтримку.



Ваша участь у вихованні та освіті вашої дитини в ранньому віці в партнерстві з вчителями дітей раннього віку життєво важливо для того, щоб допомогти вашій дитині придбати необхідні життєві навички і відчувати себе щасливим і захищеним.

Можливості, які надаються дітям для отримання життєвого досвіду через осмислену діяльність і гру, перенесуть їх у доросле життя і допоможуть їм стати щасливими, продуктивними членами суспільства.

Коли ви віддаєте свою дитину на піклування комусь поза його власного будинку, дуже важливі довірчі і поважні відносини, які ви встановлюєте між собою. Це партнерство, яке розвивається з часом. Партнерство передбачає неформальний обмін інформацією між вами і вашим вихователем. Будь-які питання або проблеми можуть бути відкрито виражені з урахуванням потреб вашої дитини в центрі.

Партнерство вимагає готовності слухати інших і проявляти повагу до того, чого намагаються досягти обидві сторони. Найкращі результати для дітей досягаються, коли педагоги і сім'ї працюють разом.

Батьки та інші члени сім'ї найкраще знають про своє походження, культуру та мову. Ви можете допомогти вихователям познайомитися з особистістю вашої дитини, його темпераментом і особливими здібностями і потребами, наприклад, дізнатися про його страхи, про те, як його найкраще заспокоювати, про його улюблені іграшки, їжу або пісні.

Спілкування з вами повинно стосуватися не тільки проблем або питань, які можуть виникнути у вашої дитини, але і того, що його цікавить і чому він вчиться. Звичайно, важливо, щоб будь-які проблеми дітей вирішувалися у співпраці з їхніми батьками.



ПЕРЕХОДИ

Те, як підтримується перехід з дому в дитячий заклад і наступні переходи, такі як підготовка до школи, дуже важливо.

Коли ваша дитина освоюється в новому місці, з новими людьми і новою обстановкою, ключова людина відіграє важливу роль в ефективному управлінні цим процесом.

Діти, які не відчують, що у них є хтось конкретний, до кого можна звернутися, можуть погано освоїтися в школі або замкнутися в собі, тому що не знають, як впоратися з ситуацією.

Діти, яким чуйні дорослі допомагають впоратися з перехідним періодом, навчаться справлятися зі змінами і сприймати їх як природні, а не як травму або щось, чого їм слід боятися. Вони також краще навчаються, коли дорослі, як батьки, так і персонал, допомагають їм познайомитися з усім.

Діти потребують підтримки, щоб впоратися зі змінами протягом дня, будь то ранкова адаптація або перехід від одного виду діяльності до іншого. Маленькій дитині може бути важко розлучитися з батьком вранці. Батьки і персонал можуть працювати разом, щоб зрозуміти і відреагувати на потребу дитини в заспокоєнні і допомогти йому освоїтися в навколишньому середовищі.